

UCZYMY ZDALNIE  
Na wiejskim podwórku.

WTOREK 12.05.2020

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

### **LATWE (3,4-LATKI) Zabawa tematyczna - przygody zwierząt.**

#### ZADANIE 1.

- Zabawa słowna – tworzenie opowiadania „Przygody zwierząt”. Rodzic prezentuje ilustracje z wizerunkami zwierząt (można wykorzystać zdjęcia, można wykorzystać ilustracje z książeczek posiadanych w domu). Dziecko wybiera jedno zwierzę i zastanawia się, co może o nim powiedzieć. Potem kolejne. Formułuje zdania, np.: Krowa jest duża. Kot jest miękki. Pies szczeka. Koń ma długą grzywę. Itp.

#### ZADANIE 2

- Zabawa „Dokończ zdanie: Lubię zwierzęta, bo...”. Wykorzystanie metody twórczego myślenia. Dziecko formułuje dłuższą wypowiedź, rodzic stara się naprowadzać, podpowiada słowa, kontroluje poprawność wypowiedzi.

#### ZADANIE 3

- Praca plastyczna „Moje gospodarstwo” – wykonanie kolażu z obrazków, połączone z rysowaniem flamastrami. Wykorzystujemy zdjęcia zwierząt (może być samodzielnie narysowany rysunek), przecinamy ma pół, dziecko przykleja połówkę zwierzęcia na kartkę, a drugą połówkę dorysowuje samodzielnie flamastrem- koloruje, wypełnia plasteliną, wykleja wełną (wykorzystujemy co posiadamy w domu). Rysunek możemy ozdobić, np. wyklejając plasteliną drzewa, trawę dookoła zwierząt.

#### ZADANIE 4

- Zabawa „Zmierz długość do pieska” (wykorzystujemy zwierzątko, które mamy w domu- pluszak, zabawka). Rodzic daje dziecku kolorowe paski papieru o długości 20 cm i prosi o zmierzenie długości od miejsca, w którym siedzi, do pieska siedzącego po drugiej stronie pokoju. Wspólnie z dzieckiem liczymy ile pasków ułożyło- wskazując każdy pasek palcem.

### **TRUDNE- 5,6-LATKI Przygotowanie do nauki czytania i pisania - świat liter.**

#### ZADANIE 1

- Rodzic prezentuje dziecku napisy z wyrazami: krowa, koń, pies, indyk, kot, świnia, owca. Dziecko dzieli wyrazy na sylaby i określa ile jest sylab w danym wyrazie.
- Dziecko układa zdanie z danym wyrazem i liczy wyrazy w ułożonym zdaniu.

#### ZADANIE 2

- Zabawa „Litery”. Rozkładamy na podłodze kartoniki z małymi literami, dziecko ma komplet kartoników z wielkimi literami. Dziecko ma za zadanie odszukać i połączyć literę wielką z małą.

#### ZADANIE 3

- Dziecko losuje jedną literę (z powyższego zestawu), jego zadaniem jest wymyślenie słowa z daną literą.

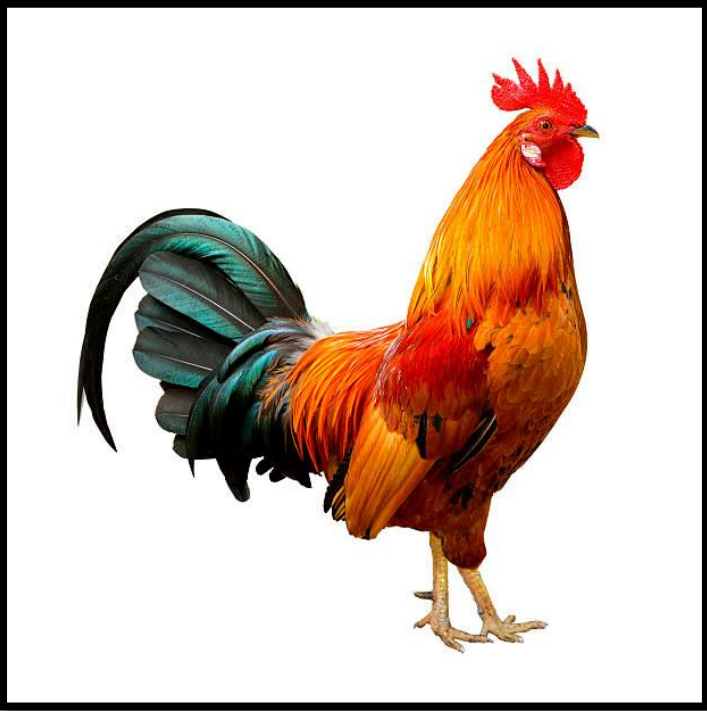
#### ZADANIE 4

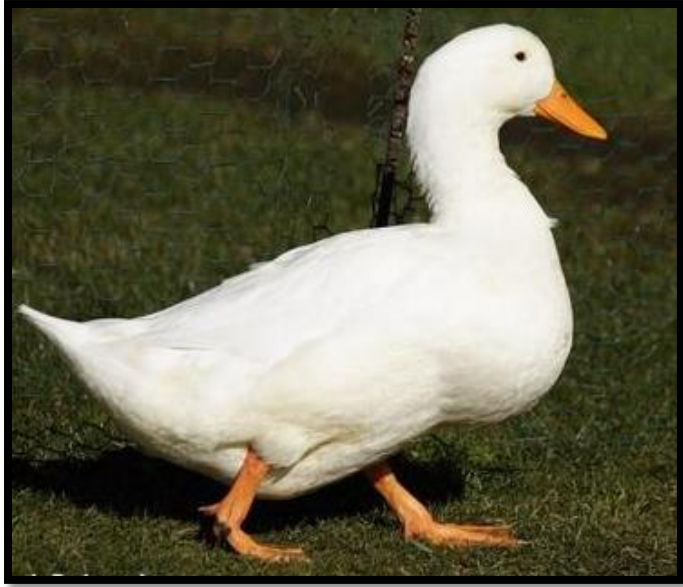
- Zabawa ruchowa „Gdzie jest kot?”. Umieszczamy pluszaka kota pod ścianą, dziecko staje po drugiej stronie pokoju, określamy jakie ruchy musi pokonać dziecko, aby doszło do kota, np.: dwa kroki do przodu, jeden krok w prawo, trzy kroki do przodu, dwa kroki w lewo, za pomyłkę- dwa kroki do tyłu... Zabawę można powtórzyć z dzieckiem tak, aby to ono dyktowało drogę rodzicowi.

#### ZADANIE 5

- Wykorzystujemy ilustracje z książek, które posiadamy w domu lub poniższe zdjęcia. Dziecko ma za zadanie odkalkować kształt zwierzęcia z ilustracji lub zdjęcia (kartka z bloku rysunkowego lub jeśli posiadamy- papier śniadaniowy, papier do pieczenia, ołówek). Uzupełnia rysunek.









krowa

indyk

pies

kot

świnia

koń

owca

A a B b C

c D d E e

F f I i J j

K k L l Ł

ł M m N



n O o P p

S s T t U

u W w Z

Z